

Curriculum Vitae
MARIO SALOMONE

Indice

Percorso formativo

Servizio

Ambiti di ricerca

Attività didattica

Attività di ricerca

Collaborazioni universitarie

Convegni, conferenze e relazioni

Iscrizione a Ordini professionali

Partecipazione a Comitati scientifici

Incarichi di consulenza

Incarichi editoriali

Incarichi in enti di ricerca e di formazione

Pubblicazioni

- Monografie e curatele
- Articoli e capitoli di opere collettive
- Traduzioni
- Opere divulgative
- Opere narrative

INFORMAZIONI GENERALI

Percorso formativo

1972 - Laurea in Filosofia (110 e lode) con una tesi di Filosofia teoretica (relatore: Prof. Luigi Pareyson) su *Uomo e natura nella civiltà tecnologica*.

Diploma di lingua francese dell'Alliance Française "*avec mention très honorable*".

Servizio

1972-1994 – Insegnamento, prima come supplente, poi incaricato a tempo determinato (1974 – corsi per lavoratori: “150 ore”), quindi incaricato a tempo indeterminato di Italiano e Storia negli Istituti statali di Istruzione di Secondaria di Secondo Grado (dal 1974-75), poi in ruolo (dal 1979 al 1994).

2002-in corso – Prima docente a contratto, poi Ricercatore di Sociologia dell’ambiente e del territorio (SPS/10) presso l’Università degli Studi di Bergamo.

Ambiti di ricerca

1. Ambito 1

Il primo ambito di attività scientifica, didattica e professionale, che negli anni ha assunto un peso prevalente, è costituito dai processi che investono **l'ambiente e il territorio** nell'ottica della **sostenibilità**.

L'analisi dell'impatto sociale dell'azione umana sull'ambiente e viceversa dell'impatto ambientale del modello socio-economico prevalente e caratterizzato da globalizzazione, delocalizzazione, consumo di massa, ecc., porta ad affrontare temi tra loro interconnessi quali il conflitto ambientale e la sua negoziazione, la "governance" ambientale, il rapporto tra organizzazione e gestione del territorio da un lato e stili di vita dall'altro, il rapporto tra politiche ambientali e politiche sociali, l'approccio alle nuove dimensioni e caratteristiche della realtà urbana, la ricerca di forme "sostenibili" di fruizione del territorio e del patrimonio (turismo sostenibile, cultura materiale e fenomeno emergente degli ecomusei, promozione della "filiera corta" e rivalutazione delle tipicità e tradizioni locali, ecc.), ricerca di una identità locale non campanilistica o xenofoba capace di misurarsi con le spinte alla omologazione prodotte dalla globalizzazione e con la società multietnica, il ruolo delle reti relazionali e del capitale sociale come elementi centrali nelle strategie di sviluppo sostenibile locale.

In tali processi rivestono una fondamentale importanza gli strumenti *educativi*, con l'avvertenza che il termine "educazione" va qui inteso nel senso attribuitogli internazionalmente, ovvero comprensivo di istruzione, formazione, informazione e comunicazione (educazione *formale, non formale, informale*) lungo tutto l'arco della vita e in tutti gli ambiti di vita – "Lifelong" e "Lifewide" Learning). Rientrano in un approccio "educativo" ai temi socio-ambientali le metodologie di progettazione partecipata, di mediazione dei conflitti, l'empowerment delle comunità locali, e in generale gli approcci descrittivi e qualitativi.

Si tratta di promuovere una visione condivisa del futuro della comunità, reti di partenariato, nuove forme di "governance" e di fornire alla comunità le capacità, conoscenze, competenze necessarie al riorientamento del modello socio-economico in chiave di sostenibilità.

2. Ambito 2

Il secondo ambito di ricerca è costituito dai **sistemi educativi** (scuola e università) visti come "ecosistemi" cui applicare gli stessi principi della **sostenibilità socioambientale** validi a livello territoriale e come soggetti attivi nelle reti di partenariato territoriale.

L'attenzione per la scuola e l'università è infatti andata prevalentemente al ruolo che queste istituzioni possono giocare all'interno dei processi di sviluppo sostenibile locale e al loro rapporto con l'economia, le parti sociali, il patrimonio (naturale, culturale, materiale). Questo ambito possiede quindi anche aspetti di interconnessione con il precedente.

L'orientamento scolastico e professionale e degli "stili di vita" grazie alla conoscenza attiva del territorio e all'*ambientamento* in esso, la gestione ambientale partecipata delle strutture scolastiche ed educative, la pratica di forme di turismo scolastico sostenibile, le

strategie di riappropriazione degli ambienti urbani, la funzione di “laboratorio di sostenibilità” offerta da esperienze quali quelle realizzate presso le aree protette o gli ecomusei sono alcuni dei temi sviluppati all’interno di questo ambito.

Anche la rivisitazione di ordinamenti celebri del passato (vedasi la *Ratio studiorum* dei Gesuiti) nasce da un interesse per un modello di ambiente educativo che nella sua età d’oro ha svolto una cruciale funzione nella società.

3. Ambito 3

Il terzo ambito di ricerca è costituito dalla **comunicazione** e dai **processi culturali**, che si è progressivamente evoluto da una sociologia degli operatori dell’informazione ad una riflessione sul ruolo giocato dalla comunicazione per processi di sviluppo sostenibile, dalla comunicazione come strumento di partecipazione e dai social network come strumento di comunicazione “orizzontale” e auto-organizzazione sociale.

Nella società attuale, infatti, il ruolo dell’informazione e della comunicazione e quello delle nuove tecnologie (che aprono lo spazio a nuove comunità virtuali e a forme di cittadinanza attiva “elettronica” e quindi a nuove forme di partecipazione e a nuove forme di mobilitazione da parte delle “minoranze attive”) sono fondamentali così nelle relazioni interpersonali e nella vita e nei processi identitari delle comunità, come nella costruzione di atteggiamenti e comportamenti o come, ad esempio, nel rapporto tra Pubbliche amministrazioni od imprese, da un lato, e cittadini e/o clienti e consumatori dall’altro.

Se etimologicamente “comunicazione” significa “adempiere ad un compito insieme”, allora la comunicazione è particolarmente importante (e delicata) in campo socioambientale, viste le dinamiche degli interessi degli stakeholders coinvolti e l’importanza di una visione condivisa e di strategie cooperative e solidali di soluzione positiva di problemi e conflitti.

Inoltre le forme espressive utilizzate e/o veicolate dalla comunicazione di massa e dall’industria culturale (tv, cinema, musica, fotografia, teatro, ecc.) rappresentano preziosi e potenzialmente innovativi strumenti di sensibilizzazione e di partecipazione, nonché di coinvolgimento emotivo.

Questo ambito risulta dunque complementare al primo ambito.

Possono essere ricondotti ad un interesse per i fenomeni culturali (tanto quelli di massa dell’industria culturale quanto quelli tradizionali o emergenti da specifiche fasce della popolazione, come i giovani, e dalla nuova composizione etnica e culturale delle popolazioni nelle aree di destinazione dei fenomeni migratori) temi quali la società multietnica, le espressioni creative nel mondo scolastico, la visione del mondo e la percezione del tempo in alcuni casi celebri del passato (i Maya, la Rivoluzione francese), nonché le attività divulgative svolte in merito all’analisi del testo letterario e al potenziamento delle abilità di scrittura nei giovani.

4. Ambito 4

Il quarto ambito, da cui sono scaturiti anche diversi testi di carattere divulgativo, è costituito dalle **trasformazioni** e dai **processi socio-economici della società contemporanea**.

In particolare, sono stati analizzati i processi di globalizzazione, gli squilibri del mondo, il ruolo delle multinazionali, i problemi del sottosviluppo, il ruolo di grandi forze sociali e confessioni religiose, ecc.

Si tratta di temi che hanno una diretta influenza su una serie di assetti territoriali ed ambientali, come lo sviluppo urbano, le dinamiche del consumo, i fenomeni migratori che modificano il quadro dei processi locali e quindi risultano affini all'ambito 1.

Attività didattica

- **Insegnamenti universitari**

Professore aggregato di **Sociologia dell'ambiente e del territorio** presso l'Università degli Studi di Bergamo, corso di laurea specialistica in Consulenza pedagogica (a.a. 2009-2010).

Professore aggregato di **Educazione ambientale A** presso l'Università degli Studi di Bergamo (a.a. 2002-2003 e successivi - in corso), indirizzo Politiche del Territorio e Educazione ambientale della Laurea in Scienze dell'educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.

Professore aggregato di **Educazione ambientale B** presso l'Università degli Studi di Bergamo (a.a. 2005-2006 e successivi - in corso), indirizzo Politiche del Territorio e Educazione ambientale della Laurea in Scienze dell'educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.

Professore a contratto di **Comunicazione politica** (SPS/11) alla Università IULM di Milano (a.a. 2007-2008, 2008-2009).

- **Master universitari**

2009 – Docenza (8 ore) Master universitario in *Diritto dell'ambiente* presso l'Università degli studi di Bergamo, Facoltà di giurisprudenza (11 luglio 2008).

2008 – Docenza (8 ore) Master universitario in *Diritto dell'ambiente* presso l'Università degli studi di Bergamo, Facoltà di giurisprudenza (3 e 10 settembre 2009).

2007 – Docenza (8 ore) su *Politiche proattive dell'ambiente e governance ambientale partecipativa* al Master universitario di II livello in *Diritto dell'ambiente* presso l'Università degli studi di Bergamo, Facoltà di giurisprudenza (15 e 21 giugno 2007).

2004 - Docenza (4 ore) su *La città come ambiente* al Master interuniversitario di II livello sul paesaggio di Università di Bergamo – Politecnico di Milano, Bergamo, 30 marzo 2004.

- **Corsi di Perfezionamento universitari**

2002 - Docenza (8 ore) in materia di *Educazione ambientale, esperienze di progettazione di qualità e politiche di territorio* al Corso di perfezionamento (FSE) "Indicatori di progetto per la qualità nei servizi alla persona: la formazione alla costruzione di progetti di qualità sul territorio", Università di Bergamo (Bergamo, 24 aprile 2002).

- **Altra attività didattica universitaria e afferenza di ricerca**

Afferente al Dipartimento di Scienze della Persona, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bergamo.

Membro del Collegio didattico del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bergamo.

Membro delle Commissioni di laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bergamo.

Membro delle Commissioni di Laurea del corso di Laurea in Scienze e Tecnologia della Comunicazione, Facoltà di Comunicazione, relazioni pubbliche e pubblicità, Università IULM, Milano.

Presidente di Commissioni d'esame del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bergamo.

Relatore o correlatore di numerose tesi di laurea (V.O.) e tutore di prove finali (nuovo ordinamento) in ambito di politiche del territorio, governance ambientale e educazione ambientale e comunicazione politica presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bergamo, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, la Facoltà di Lingue e Letterature straniere dell'Università di Bergamo, Corso di Laurea specialistica in Progettazione e gestione dei sistemi turistici, la Facoltà di Economia dell'Università di Torino e la Facoltà di Comunicazione, relazioni pubbliche e pubblicità dell'Università IULM di Milano.

Membro del Collegio docenti della *Scuola di dottorato in antropologia ed epistemologia della complessità* dell'Università di Bergamo (2007, in corso).

- **Altre docenze**

2005-2006 – Docenze su *Progettazione formativa, progettazione didattica e competenze professionali ambientali* al corso nazionale per dirigenti e quadri sindacali *di sensibilizzazione sulle politiche e sulle buone pratiche in materia di sostenibilità ambientale*, Ministero dell'Ambiente-UIL (Celle Ligure – 15 ottobre 2005, Roma – 28 ottobre 2005, Messina – 13 gennaio 2006).

2005 – Docenza al corso della Regione Toscana e APAT “Il senso dell'educazione ambientale. Laboratorio residenziale di progettazione e ricerca partecipata per gli operatori di EA della Toscana”, presso centro “La Sterpaia”, S. Rossore – Pisa (22 ottobre 2005).

2005 – Docenza al corso della Regione Toscana e APAT “Il senso dell'educazione ambientale. Laboratorio residenziale di progettazione e ricerca partecipata per gli operatori di EA della Toscana”, presso centro “La Sterpaia”, S. Rossore – Pisa (26 febbraio 2005).

2004 - Docenza (4 ore) su “*Le reti per la sostenibilità*” al corso INFEA (sistema nazionale di informazione, formazione e educazione ambientale) "Management di rete e sviluppo

sostenibile", realizzato col contributo del Ministero dell'Ambiente, Perugia, Villa Umbra, 7 aprile 2004.

2003 - Docenza (3 ore) su *"Turismo sostenibile e scuola"* al corso per docenti partecipanti al progetto "Atlante multimediale della cultura materiale", Assessorato all'Ambiente della Provincia di Vercelli, Vercelli, 17 dicembre 2003.

2003 - Docenza (3 ore) sul *"Turismo ambientale ed ecoturismo"* al corso FSE "Tecniche di promozione e sviluppo dei servizi di turismo sociale", Milano, 6 novembre 2003.

2003 - Docenza (4 ore) su *"La sostenibilità, l'importanza della scuola per il territorio e il ruolo dell'insegnante nei progetti di E.A."*, Parco naturale delle Alpi marittime, Valdieri (CN), 25 ottobre 2003.

2002 - Docenza (6 ore) su *"Il processo della comunicazione"* al corso di formazione per operatori dei Parchi, a cura della Provincia Autonoma di Trento e dell'Università di Bergamo (Trento, 16 ottobre 2002).

2001 - Docenza su *"Saperi fondamentali e cultura materiale: approccio epistemologico al corso di aggiornamento nella prospettiva della didattica sostenibile"* al corso di aggiornamento docenti organizzato dal Parco dell'Antola (Busalla, GE, 22 novembre 2001)

2001 - Docenza (8 ore) su *"Costruzione di ambienti educativi di qualità"* al Corso per Funzioni Obiettivo del Provveditorato agli Studi di Caltanissetta (Caltanissetta, 21 marzo 2001)

2001 - Docenza (6 ore) sul tema: *"Il significato della progettazione nell'educazione ambientale"* al Corso di formazione dell'Università di Bergamo per operatori della Rete trentina di educazione ambientale (Trento, 23 gennaio 2001)

Attività di ricerca

presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri; coordinamento di iniziative in campo didattico e scientifico svolte in ambito nazionale ed internazionale

(NB. Gli ambiti di ricerca di riferimento sono indicati tra parentesi quadra, come da numerazione al paragrafo "Ambiti di ricerca")

2007–2009 – Membro della Task Force internazionale coordinata dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare sull'educazione al consumo sostenibile, nell'ambito del "Processo di Marrakech". [1]

2006-2007 - Ricerca sull'educazione ambientale in Italia, in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta (prof. Fabrizio Bertolino) e l'Università di Torino. [1] [2]

2005 - Organizzazione e direzione del *3rd World Environmental Education Congress – "Educational Paths towards Sustainability"* (Torino, 2-6 ottobre 2005). Tra i temi trattati dal congresso: il turismo sostenibile, la partecipazione, le Agende 21 locali, il rapporto economia-ecologia, i saperi locali e/o tradizionali. Il *3rd World Environmental Education Congress*, svoltosi sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica, è tra gli esempi del ruolo svolto in iniziative e reti di ricerca a livello internazionale e in collaborazione con organizzazioni delle Nazioni Unite (UNESCO, UNEP, FAO, OMS, Università delle Nazioni Unite), varie istituzioni internazionali, Governo (Ministeri dell'Ambiente, dell'Istruzione e Università, delle Politiche Agricole, della Salute), istituzioni culturali, organizzazioni della società civile, ecc. [1]

2005 – Organizzazione del seminario *Modelli formativi per l'ambiente e la sostenibilità. Il Decennio delle Nazioni Unite dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (2005-2014): l'impegno dell'Università*, Università degli Studi di Bergamo, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze della Persona e Dipartimento di Lettere Arti e Multimedialità (Bergamo, 17 maggio 2005). [1]

2002-2007 - Direttore del progetto *"Atlante multimediale della cultura materiale"* nell'ambito dell'Ecomuseo delle Terre d'acqua, Provincia di Vercelli, Assessorato all'Ambiente - Regione Piemonte, Settore pianificazione Aree protette (2002 - 2010). [1]

2002-2005 - Coordinatore del progetto Interreg Italia-Svizzera di censimento, messa in rete e valorizzazione "sostenibile" del patrimonio locale *"Ecosistema Verbanò"* avente come capofila il Comune di Verbania (2002 – 2005). [1]

2002-2007 - Direttore del progetto di ricerca e monitoraggio per l'*accoglienza dei disabili nelle strutture turistiche "Frandy"* e l'accessibilità del territorio, con particolare attenzione alle aree montane (2002 - in corso). Progetto cofinanziato dalla Camera di Commercio di Torino e dall'Provincia di Torino, attualmente in proseguimento nell'ambito del progetto Interreg delle Comunità Montane della provincia di Torino "Montagne per tutti". [1]

2002-2005 - *Project coordinator* del progetto su *sport e ambiente per i XX Giochi Olimpici Invernali* di Torino 2006 sul *"Cerchio verde"*, su incarico del Comitato Organizzatore Olimpico (TOROC) (2002 - 2005). [1]

1999-2001 - Responsabile del progetto europeo (Finanziamento europeo Programma Connect) di *analisi e costituzione di un base di documentazione sugli ambienti urbani "Urbanet"* (1999-2001). Progetto con partner pubblici e privati non profit di Italia, Francia, Spagna, Olanda, Grecia, Portogallo. **[1]**

1999-2001 - Autore del *Programma triennale di educazione ambientale 2000-2002* e consulente per l'attuazione del *Piano provinciale di Educazione ambientale della Provincia Autonoma di Trento* (1999 - 2001). **[1]**

2000 - Direttore del progetto di censimento e valorizzazione dei beni ambientali e culturali delle Marche *Reteiter Marche*, finanziato dalla Regione Marche (2000). **[1]**

1999-2000 - Direttore per conto del Comune di Palermo del progetto e curatore del relativo volume *Palermo ambiente. Le chiavi della città* (1999-2000). **[1]**

1999-2000 - Referente del progetto *"Ecomusei e scuola"* per conto della Regione Piemonte, Settore Pianificazione Aree Protette (1999-2000). **[1]**

1998 - Direttore della ricerca *Indagine sulla educazione ambientale in Piemonte* (Regione Piemonte, 1998) e autore di testi introduttivi. **[1]**

1994-1996 - Direttore del progetto *"Torino ambiente. Le chiavi della città"* (Assessorato al sistema educativo e Assessorato all'Ambiente) (1994-1996). **[1]**

1994-1995 - Direttore del progetto di ricerca, tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale *Reteiter. Il Piemonte come ambiente* (Regione Piemonte, 1994-1995). **[1]**

Collaborazioni universitarie

(NB. Gli ambiti di ricerca di riferimento sono indicati tra parentesi quadra, come da numerazione al paragrafo “Ambiti di ricerca”)

Membro del Centro di ricerca COSMOS (*Centro per l'osservazione e lo sviluppo di modelli educativi orientati alla sostenibilità*) dell'Università di Bergamo – Dipartimento di scienze della persona (2006-in corso). **[1]**

Membro del Comitato scientifico del Seminario “Popolazioni, patrimonio culturale e territorio” di Università di Torino, Associazione Amici del Museo di Antropologia ed Etnologia dell'Università di Torino e Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino, 18 settembre - 10 ottobre 2003. **[1]**

Collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta (prof. Fabrizio Bertolino) e l'Università di Torino (prof.ssa Anna Perazzone) per una ricerca sull'educazione ambientale in Italia (2006 – 2007). **[1] [2]**

Convegni, conferenze e relazioni

(NB. Gli ambiti di ricerca di riferimento sono indicati tra parentesi quadra, come da numerazione al paragrafo "Ambiti di ricerca")

2008 – *Il Mediterraneo come spazio emblematico di educazione ambientale* (Università di Catania, 7 aprile 2008). [1]

2008 - *Educazione, ambiente, territorio. Un approccio evolutivo* (Corso per operatori ecomuseali, S. Omobono, BG, 12 marzo 2008).). [1] [3]

2007 – Interventi nella sessione plenaria di apertura e di chiusura del 4th WEEC (Durban, Sud Africa, 2-6 luglio 2007).

2007 – *L'energia, dal dire al fare*, relazione al convegno *Efficienza energetica e architettura sostenibile* dell'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Cuneo (Savigliano, 4 maggio 2007). [1]

2007 – Moderatore al *Primo meeting internazionale* della Task Force coordinata dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare sull'educazione al consumo sostenibile, nell'ambito del "Processo di Marrakech" (Genova, 16 e 17 aprile 2007). [1]

2006 - *Scuola e territorio: senso dei luoghi e ambiente*, relazione ai partecipanti al progetto (Vercelli, 11 dicembre 2006). [1] [2]

2006 – *Sostenibilità, agricoltura, energia*, relazione al convegno *Agricoltura. Ricette di sostenibilità*, promosso dalla Coldiretti (Fossano, 7 settembre 2006 [1].

2005 - *Il nuovo concetto di educazione ambientale*, relazione al seminario *Modelli formativi per l'ambiente e la sostenibilità. Il Decennio delle Nazioni Unite dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (2005-2014): l'impegno dell'Università*, Università degli Studi di Bergamo, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze della Persona e Dipartimento di Lettere Arti e Multimedialità (Bergamo, 17 maggio 2005). [1]

2004 - *Costruzione del paesaggio e educazione ambientale*, intervento al Seminario dell'Università degli Studi di Milano e Università degli Studi di Bergamo, *Metamorfosi del paesaggio*, Incontri di studio, Milano 10 dicembre - Bergamo, 11 dicembre 2004. [1]

2002 - Moderatore del convegno *Scienza ed etica. La centralità dell'uomo e il problema del limite* (Bardonecchia, 30 maggio 2002). [1]

2001 - *Tendenze e prospettive dei viaggi di istruzione in Italia*, intervento al convegno "Turismo scolastico di qualità: una sfida possibile", BTS, Borsa del Turismo Scolastico (Genova, 22 novembre 2001). [1]

2001 - *Il sistema turistico montano come prodotto: della terra, della cultura e della creatività*, intervento in occasione della Terza Settimana della Qualità nel Turismo (Sulmona, 15 novembre 2001). [1]

2000 - *Cultura della sostenibilità a scuola*, relazione alla I Conferenza nazionale del turismo scolastico (Genova, 23 novembre 2000). [1] [2]

2000 - Moderatore del *seminario sull'Agenda 21 del Canavese* promosso dal Laboratorio Territoriale di educazione ambientale di Ivrea e dal Comune di Ivrea (Ivrea, 7 ottobre 2000). [1]

2000 - *Educazione e sostenibilità. Contesti di esperienza e ricerca in Italia*, relazione al seminario "Sostenibilità ed educazione" (Pracatinat, 29 giugno 2000) . [1]

2000 - *L'educazione ambientale in una prospettiva euro-mediterranea e di sviluppo sostenibile*, relazione al seminario internazionale SEAM, Sistema di educazione ambientale marina (Venezia, 5 giugno 2000). [1]

2000 - Moderatore del seminario "*Comunicazione e ambiente*" nell'ambito della Prima Conferenza Nazionale dell'Educazione Ambientale, Ministero dell'Ambiente e Ministero della Pubblica Istruzione (Genova, 7 aprile 2000). [3]

2000 - *Ambiente e scuola per un futuro sostenibile*, relazione alla IV Conferenza nazionale delle Agenzie ambientali (Venezia, 3 aprile 2000). [1] [2]

2000 - Moderatore del Seminario "*Terza Consulta provinciale dei Referenti Ambientali*" del Provveditorato agli Studi di Milano (Milano, 22 marzo 2000). [1] [2]

1999 - Moderatore dell'incontro "*A scuola d'ambiente. Educazione e formazione per lo sviluppo sostenibile*" (Torino, 14 maggio 1999). [1] [2]

1999 - Moderatore del convegno "*L'insegnante di fronte al cambiamento*" (Torino, 24 aprile 1999). [2]

1999 - Moderatore del Seminario "*Seconda Consulta dei Referenti Ambientali*" del Provveditorato agli Studi di Milano (Milano, 22 marzo 1999). [1] [2]

1999 - Relatore al seminario "*L'educazione ambientale nella scuola*" (Napoli, 27 marzo 1999). [1] [2]

1999 - Moderatore al Seminario MPI - EOS "*Comenius 1. L'Europa a scuola. Valutazione e prodotti*" (Torino, 25-26 marzo 1999). [2]

1999 - Relatore al convegno "*Giocando con il cielo. Bambini e ambiente: alfabeto di un incontro*" (Soletto, Lecce, 1 marzo 1999). [1]

1999 - Relatore al convegno "*Biotecnologie e bioetica*" (Vercelli, 25 febbraio 1999). [1]

1998 - *Trasformazione degli spazi urbani e bambini*, relazione al secondo convegno "*La città in gioco*" e conduzione di gruppi di lavoro (Agrigento 16-18 dicembre 1998). [1]

1998 - Curatore e introduttore dei lavori del seminario nazionale del Ministero della Pubblica Istruzione *"Intelligenza emotiva e scuola. Gli elementi emotivi ed affettivi nel processo di insegnamento/apprendimento"* (Milano, 14 e 15 dicembre 1998). [1] [2] [3]

1998 - Moderatore al Seminario *"Scuola, ambiente, parchi"* (Torino, 29 novembre 1998). [1] [2]

Promotore e organizzatore del convegno *"L'educazione alla legalità - L'ambiente"* (Asti, 22-24 ottobre 1998). [1]

1998 - Organizzatore e relatore al convegno internazionale *"Ecosaperi per il futuro"* (Roma, 30-31 ottobre 1998). [1] [2]

Promotore e organizzatore del convegno *"Scuola, ambiente, territorio"* (Torino, 28 maggio 1998). [1] [2]

Promotore e organizzatore del convegno *"La coerenza possibile"* (Torino, 20-21 marzo 1998). [1] [2]

1998 - Promotore e organizzatore del convegno IRRSAE PIEMONTE – Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro *"Qualità totale e qualità della scuola"* (Torino, 19 marzo 1998). [2]

1998 - *"Nuovi 'giacimenti occupazionali': l'Unione Europea e le professioni ambientali"*, docenza al corso della Provincia di Novara *"Questione ambientale e nuove professionalità"* (Novara, 12 febbraio 1998). [1] [4]

1997 - Relatore al primo convegno *"La città in gioco"* (Agrigento, 27-31 ottobre 1997). [1] [2]

1997 - Promotore e organizzatore del convegno *"Il senso della realtà"* (Moncalieri, Parco delle Vallere, 24 maggio 1997). [1] [2]

1997 - Relatore al convegno *"Il piano nazionale per l'infanzia e l'adolescenza"* (Roma, 10 maggio 1997). [2]

1997 - *Per una carta della formazione allo sviluppo sostenibile*, relazione al convegno *"Cittadinanza, ambiente, sviluppo. Il rinnovamento del sistema formativo per il XXI secolo"* (Legambiente, Roma, 8-9 aprile 1997). [1] [2]

1996 - Promotore e organizzatore di *"La qualità e la sua valutazione negli scambi educativi"*, nell'ambito del progetto EOS, Servizio per gli scambi educativi in Europa (Torino, 28-30 novembre 1996), [2]

1996 - *Analisi spaziale e percettiva del paesaggio*, docenza del corso della Città di Ravenna su *"La città e il bambino"* sul tema (Ravenna, 3 novembre 1996). [1]

1996 - Promotore e organizzatore di "*Dialoghi di scuola e di salute*", convegno nazionale della ACP, Associazione culturale pediatri e rivista *école* (Cesena, 3-4 settembre 1996). **[1] [2]**

1996 - Promotore e organizzatore di "*De rerum natura. Per un'epistemologia dell'educazione ambientale*" (Torino, 25 maggio 1996). **[1]**

1996 - Relatore al convegno dell'Istituto Change "*Verità e rappresentazione. La comunicazione tra verità e realtà*" (Torino, 18 maggio 1996). **[2]**

1996 – Organizzatore e relatore del convegno "*Torino ambiente. Le chiavi della città*" (Torino, 15 maggio 1996). **[1]**

1996 - Relatore al convegno "*La didattica ambientale nella scuola: nuove proposte*" (Alba, 9 febbraio 1996). **[1] [2]**

1995 - Organizzatore e relatore al convegno "*Scuola Sud. Reti e progetti per ricostruire*" (Napoli, 7-10 dicembre 1995). **[2]**

1995 - Relatore al convegno "*Il programma Socrates*", progetto EOS, Servizio per gli scambi educativi in Europa (Torino, 30 maggio 1995). **[2]**

1995 - Relatore al convegno "*L'ecologia del bambino nella scuola. Insegnare senza stress*" (Matera, 8-9 maggio 1995). **[1] [2]**

1994 - *Didattica ed ecologia*, relazione al convegno "*Prati verdi cieli blu. Letteratura per ragazzi ed ecologia*" (Casale Monferrato, 7 maggio 1994). **[1] [2]**

1992 - Docente al Corso di educazione ambientale "*Adottiamo la città*" di Legambiente (Torino, 1992). **[1]**

1990-1991 - Coordinatore e docente del "*Corso di giornalismo scolastico per studenti delle scuole superiori*" del CIDI-Scholé Futuro presso il Centro per l'educazione (Torino, a.s. 1990-91). **[2]**

1990 – Relatore al convegno "*Adolescenti e città*" (Torino, 23 febbraio 1990). **[1] [3]**

1987 – Relazione al convegno "*Scuola, mercato, sistema formativo allargato*" (Como, 5 novembre 1987). **[2] [4]**

1986 – Organizzatore del convegno "*Il mal di scuola*" (Milano, 26 maggio 1986). **[1] [2]**

1984 – Organizzatore del convegno "*Selezione e svantaggio culturale*" (Firenze, 8-9 dicembre 1984). **[2]**

1983 – Organizzatore del convegno nazionale "*Gli insegnanti protagonisti della riforma*" (Torino, 12-13 novembre 1983) **[2]**

1982 – Organizzatore del convegno nazionale *"Quale scuola? Un bilancio degli anni '70, prospettive per gli anni '80"* (Milano, 8-9 maggio 1982). **[2]**

APPARTENZE E INCARICHI VARI

Iscrizione ad ordini professionali

Iscritto all' *Ordine dei Giornalisti*, dal 1982.

Partecipazione a Comitati scientifici

(NB. Gli ambiti di ricerca di riferimento sono indicati tra parentesi quadra, come da numerazione al paragrafo "Ambiti di ricerca")

Tra le partecipazioni a Comitati scientifici, tecnici e/o etici vanno ricordate:

Membro del Comitato scientifico della Commissione Nazionale Italiana UNESCO per il *Decennio delle Nazioni Unite dell'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile 2005-2014* (2005 - in corso). [1]

Membro del Comitato Scientifico del 5th *World Environmental Education Congress – "Earth, our common home"* (Montréal, 10-14 maggio 2009) e presidente dell'asse tematico "Ambiente e salute". [1][2]

Membro del Comitato Scientifico del 4th *World Environmental Education Congress – "Learning in a changing World"* (Durban, 2-6 luglio 2007). [1] [2]

Membro del "Comitato dei saggi" per il paesaggio e l'educazione ambientale, istituito dal Ministero dell'Ambiente e per la Tutela del Territorio e del Mare (2006 - 2008). [1] [2]

Membro dello Steering Committee del *2nd World Environmental Education Congress* (Rio de Janeiro, Brasile, 16-18 settembre 2004). [1] [2]

Membro, su designazione del Ministro dell'Ambiente, del *Comitato Tecnico Interministeriale per l'educazione ambientale tra Ministero dell'Ambiente e Ministero della Pubblica Istruzione* (1999 - 2001). [1] [2]

Incarichi di consulenza

(NB. Gli ambiti di ricerca di riferimento sono indicati tra parentesi quadra, come da numerazione al paragrafo "Ambiti di ricerca")

Tra le consulenze più significative e continuative vanno ricordate quelle con:

- **Amministrazioni pubbliche**

Consulente per un progetto di *turismo sostenibile nei Parchi, Ecomusei e Sacri Monti* della Regione Piemonte, Settore pianificazione Aree protette (2006). [1]

1999-2001 - Consulente per l'attuazione del *Piano provinciale di Educazione ambientale della Provincia Autonoma di Trento* (1999 - 2001) e autore del *Programma triennale di educazione ambientale 2000-2002* [1]

Consulente dell'Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente del Piemonte (ARPA Piemonte) per la definizione di un "percorso partecipativo" in preparazione della *III Conferenza Regionale* dell'Agenzia (1999). [1]

Consulente per la preparazione della *IV Conferenza Regionale* sullo stato dell'ambiente (2000) di ARPA Piedemonte, avente come tema "Conoscere per prevenire cambiare partecipare".[1]

In tale veste ha inoltre moderato i lavori delle conferenze provinciali sullo stato dell'ambiente di Alessandria, Biella, Cuneo, Novara, Torino, Verbania, Vercelli e *della IV Conferenza regionale* (17 novembre 2000). [1]

Consulente del Settore Educazione ambientale dell'Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente (ARPA) del Piemonte (2002-2004). [1]

- **Istituti ed enti culturali**

Consulenza per il Consorzio Pracatinat (Comune di Torino, Provincia di Torino e altri enti locali), nell'ambito del progetto di costituzione di un "Laboratorio per la società sostenibile", la creazione di un *Centro di documentazione*, lo sviluppo del *Turismo sostenibile* (1999-2001). [1]

- **Ordini e Associazioni Professionali**

Membro del Gruppo di lavoro dell'Ordine degli Architetti di Torino su *Città e bambini* (2001 - 2002).

Incarichi editoriali

(NB. Gli ambiti di ricerca di riferimento sono indicati tra parentesi quadra, come da numerazione al paragrafo "Ambiti di ricerca")

Condirettore e direttore responsabile del semestrale *Culture della sostenibilità. Forme e processi per l'educazione sostenibile*, Rivista scientifica internazionale della ricerca in

educazione ambientale e culture della sostenibilità”, edito da FrancoAngeli (2007 – in corso). [1]

Direttore del mensile *.eco l'educazione sostenibile*, edito dall'Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro (1989 - in corso) [1] [2] [3] [4]

Direttore di *Insegnare Verde*, trimestrale del WWF Italia (1997 – in corso) [1]

Direttore responsabile del trimestrale *Il Pianeta azzurro*, edito dall'Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro (2003 - in corso). [1]

Incarichi in enti di ricerca e di formazione

(NB. Gli ambiti di ricerca di riferimento sono indicati tra parentesi quadra, come da numerazione al paragrafo “Ambiti di ricerca”)

Membro del Consiglio di Amministrazione della Fondazione Aurelio Peccei (2010) [1]

Segretario Generale della rete mondiale *WEEC, World Environmental Education Congress – International Environmental Education Network*, organizzatore dei congressi *WEEC, World Environmental Education Congress* (2005 - in corso). [1]

Consigliere di Amministrazione e Vice Presidente del Consorzio Pracatinat, Laboratorio per una società sostenibile (1995 - 1998). [1]

Consigliere di Amministrazione e membro della Giunta Esecutiva del *COREP, Consorzio per la ricerca e l'educazione permanente* presso il Politecnico di Torino (1995 - 1997). [1] [2]

Presidente dell'Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro (1987 - in corso). [1] [2] [3] [4]

Pubblicazioni

(NB. Gli ambiti di ricerca di riferimento sono indicati tra parentesi quadra, come da numerazione al paragrafo "Ambiti di ricerca")

- **Monografie e curatele**

(A cura, con Walter Fornasa) *Formazione e sostenibilità. Responsabilità sociale e culturale dell'università*, FrancoAngeli, Milano, 2007. [1] [2]

(Cura) *Educational Paths towards Sustainability. Atti del 3rd World Environmental Education Congress*, Scholé Futuro-WEEC, Torino, 2006. Degli Atti è stata pubblicata anche la *traduzione in inglese e francese*. [1]

(Cura, con Walter L. Filho), *Innovative Approach to Education for Sustainable Development*, Peter Lang, Frankfurt, 2006. [1]

(Cura) *Un ambiente che accoglie. Qualità del territorio e del sistema ricettivo alla luce dei "bisogni speciali"*. *Analisi e proposte*, Scholé Futuro, Torino, 2005. [1]

Strategie educative per la sostenibilità. L'educazione ambientale nel XXI secolo, CELSB, Bergamo, 2005. [1]

Mondo intorno, mondo dentro. Un percorso nella complessità ambientale, CELSB, Bergamo, 2004. [1]

(Direzione) *Urbanet*, CD-ROM in sette lingue di materiali sulla dimensione urbana e sito WEB www.urban-education.net, Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino 2002. [1]

(A cura) *Palermo ambiente. Le chiavi della città*, Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino 2000. [1]

(A cura) *L'insegnante di fronte al cambiamento. Autonomia e identità professionale*, Atti del convegno, Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino 1999. [2]

(A cura) *Torino ambiente. Le chiavi della città*, Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino 1996. [1]

(A cura) *Libro del calendario maya*, prefazione di Rigoberta Menchù, Edizioni Sonda, Torino, 1991. [3]

(A cura) *Animare la scuola: scuola ed extrascuola, sinergie per l'educazione*, Quaderno monografico congiunto delle riviste "Animazione sociale" e "Rossoscuola", Torino 1989. [2]

(A cura) *1789-1989. La rivoluzione del calendario*, Il manifesto - Rossoscuola, Roma-Torino, 1988. [3]

(A cura) *Ratio studiorum. L'ordinamento scolastico dei Gesuiti*, Feltrinelli, Milano, 1979. [2]

- **Articoli e capitoli di opere collettive**

Ecomusei, sostenibilità e educazione ambientale. In: A cura di Cristina Grasseni, *Ecomuseologie. Pratiche e interpretazioni del patrimonio locale*, Guaraldi, Rimini, 2010.

Il rapporto tra rifiuti e territorio. Recuperare la complessità della questione. In: (A cura di Aurelio Angelini) *Nulla si butta, tutto si ricicla. Rifiuti: le criticità, la governance e la partecipazione*. Presentazione di Giovanni Puglisi, Premessa di Massimo Scalia, FrancoAngeli. Milano, 2009. [1]

Introduzione. In: (A cura di Giorgio Matricardi) *Costruire la scienza con la mano sinistra. Discutendo dell'organizzazione degli esseri viventi*. FrancoAngeli, Milano, 2009. [2]

(con M. Messina). *Ri-tira, Ri-cicla, Ri-gira: segnali di trasformazioni urbane*. In: (A cura di Rita Finco) *Tra migrazione ed ecologia delle culture. Un'esperienza in provincia di Bergamo*. FrancoAngeli, Milano, 2009. [1]

L'impegno di comunicare. Scienza, società e partecipazione nel pensiero di Aurelio Peccei. In: (A cura di Adriana Castagnoli) *Fra etica, economia e ambiente. Aurelio Peccei: un protagonista del Novecento*. Edizioni SEB27, Torino, 2009. [1]

(con R. Anardo). *Postfazione: il Comitato per le celebrazioni del centenario della nascita di Aurelio Peccei*. In: (A cura di Adriana Castagnoli) *Fra etica, economia e ambiente. Aurelio Peccei: un protagonista del Novecento*. Edizioni SEB27, Torino, 2009. [1]

(con M. Messina) *Complexe, écologique, créative. La ville contemporaine et la transformation sociale*. Education Relative à l'Environnement: Regards-Recherches-Réflexions, vol. 7; p. 243-254, 2008. [1]

Ecosaperi per il futuro. I nuovi scenari dell'educazione ambientale. In: Marco Di Marco, Luciano Valle. *Tra linguaggi della Natura e linguaggi dell'Uomo. Nuovi percorsi di Educazione Ambientale*. p. 139-152, Ibis, Como-Pavia, 2008. [2]

Dismissione o reindustrializzazione? Prospettive di riutilizzo dei siti produttivi in Valle Seriana. STUDI DI SOCIOLOGIA, vol. XLV/4; p. 467-480, 2007. [1]

Tra sfida culturale e responsabilità sociale. L'università di fronte al nuovo concetto di educazione ambientale, in *Formazione e sostenibilità. Responsabilità sociale e culturale dell'università*, FrancoAngeli, Milano, 2007. [1]

(con M. Messina) *L'impegno dell'università alla luce dei documenti internazionali*, in *Formazione e sostenibilità. Responsabilità sociale e culturale dell'università*, FrancoAngeli, Milano 2007. [1]

La sfida del cambiamento: percorsi educativi verso la sostenibilità, in *Educational Paths towards Sustainability. Atti del 3rd World Environmental Education Congress*, Scholé Futuro-WEEC, Torino, 2006. [1]

Comunicazione e sostenibilità, in *Educational Paths towards Sustainability. Atti del 3rd World Environmental Education Congress*, Sessione tematica 6, Scholé Futuro-WEEC, Torino, 2006. [1] [3]

“Governance” and sustainable society. The role of education in politics and the economy in Filho W. e Salomone, M. (a cura), *Innovative Approach to Education for Sustainable Development*, Peter Lang, Frankfurt, 2006. [1]

Écologie de l'institution scolaire. La cohérence entre contenus, méthodes et milieu scolaire, in *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches – Réflexions*, vol. VI, 2006. [1] [2]

Under the Sign of Saint Francis: Catholics, Ethics of Responsibility, and Environmental Education, in *Canadian Journal of Environmental Education*, vol. 11, N. 1, 2006. [1]

Educazione ambientale e mondo del lavoro, la via formativa alla sostenibilità, in Ministero dell'Ambiente-UIL, *Progetto di sensibilizzazione sulle politiche e sulle buone pratiche in materia di sostenibilità ambientale*, Roma 2006. [1] [4]

Le reti e la sostenibilità, in *Condividere mondi possibili. Formazione, management di rete e sviluppo sostenibile*, Villa Umbra, Perugia 2005. [1]

La città come ambiente: sostenibilità ed ecosistemi urbani, in *Palermo ambiente. Le chiavi della città*, Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino 2000. [1]

Os desafios do Congresso de Turim, in *Eco 21. Revista de Ecologia do Século 21* (Rio de Janeiro), n. 106, settembre 2005. [1]

Evoluzione del sapere attraverso scuola, istruzione e formazione, in AA.VV., *Le chiavi del XXI secolo*, UTET, Torino, 2005. [1] [2]

Communication and environment, in *2nd World Environmental Education Congress*, Rio de Janeiro, 16-18 settembre 2004. [3]

Environmental education, in *Port 2001. Year book on the state of environmental marine education in Mediterranean*, Forum per la Laguna di Venezia, Venezia 2001. [1]

Principi dell'educazione ambientale, in *Port 2000. Annuario sullo stato dell'educazione ambientale marina del Mediterraneo*, Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino 2001. [1]

M. Salomone – F. Setti, *Ambiente e scuola*, in *Atti della Quarta Conferenza Nazionale delle Agenzie Ambientali* (Venezia 3-5 aprile 2000), ANPA-ARPAV, Padova 2001. [1] [2]

Environmental Education. Principles, methods and contents, in *Environmental communication and marketing*, Naxos (Grecia), 25-27 ottobre 2001. [1]

Tipicità e tradizioni, in *Corso di formazione per operatori di educazione ambientale marina (aprile-maggio 2001, Catania - Corigliano Calabro)* (CD-ROM). [1]

L'educazione ambientale. Principi, metodi e contenuti, in *Corso di formazione per operatori di educazione ambientale marina (aprile-maggio 2001, Catania - Corigliano Calabro)* (CD ROM). [1]

Introduzione a: Intelligenza emotiva e scuola, *Atti del seminario nazionale del MPI* (2001). [2] [3]

La riforma della scuola italiana, in *Enciclopedia Europea*, Garzanti, Milano, 2001. [2]

La riforma della scuola italiana, in *Grande Dizionario Enciclopedico* (IV Edizione) UTET, Torino 2001. [2]

(con G. Vercellone) *Il percorso partecipativo della IV Conferenza regionale*, in *ARPA 2000. Conoscere per prevenire, cambiare, partecipare*, Atti della IV Conferenza Regionale, A.R.P.A. Piemonte Torino 2000. [1]

Il sistema educativo di Palermo, in *Palermo ambiente. Le chiavi della città*, Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino 2000. [2]

Dal big bang ad un nuovo universo educativo. Funzione docente, condizione docente ed ecologia del sistema educativo, in *L'insegnante di fronte al cambiamento. Autonomia e identità professionale*, Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino 1999. [2]

Il passato e il futuro si incontrano, in *Ecomusei e scuola*, Regione Piemonte-Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino 1999. [1]

Bambini e ambienti urbani, in *La città in gioco. Opportunità ludiche ed educative per bambini e ragazzi nelle città di oggi*, Città di Agrigento, Agrigento 1998. [1]

Dal territorio al territorio, in *Indagine sulla educazione ambientale in Piemonte*, Regione Piemonte - Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino 1998. [1]

Luci della ribalta sulla cattedra, in: Istituto Change/AAVV, *Verità e rappresentazione*, CUEN, Napoli 1997. [2]

La qualità e la sua valutazione negli scambi educativi, in *La qualità e la sua valutazione negli scambi educativi*, Atti del seminario (Torino, 28-29 novembre 1996), EOS – écoles, Torino 1997. [2]

Per un sistema Scuola-Territorio: nuove idee per l'ambiente, in *La Programmazione in Sardegna*, n. 24-25/1996. [1] [2]

Guida di Monitor. La scuola come ambiente, Regione Piemonte - Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino 1992. [1] [2]

Espressione creativa nel mondo della scuola, in Comitato per l'inchiesta e la documentazione delle nuove culture metropolitane, *Le nuove forme espressive della cultura di base metropolitana*, Atti del convegno (Torino 3-4 maggio 1985), Torino, 1985. [2] [3]

Il giornalista, la nuova vestale della classe media (con N. Ala e A. Rolli), in "Ombre rosse" n. 21, giugno 1977 e n. 22-23, dicembre 1977. [2]

Sulle politiche dell'informazione in Italia (con N. Ala), in, "Quaderni di Rassegna sindacale", n. 55-56, *Sindacato e informazione*, settembre-dicembre 1975. [2]

- **Traduzioni**

[dall'inglese]

Bob Jickling, *Lo sviluppo sostenibile in un mondo che si sta globalizzando*, in W. Fornasa e M. Salomone (a cura), *Formazione e sostenibilità. Responsabilità sociale e culturale dell'università*, FrancoAngeli, Milano, 2007.

Bob Jickling e Arne Naess, "*Deep Ecology*" e educazione. *Una conversazione con Arne Naess*, in *Culture della sostenibilità*, n. 1/2007.

[dal francese]

Lucie Sauvé, *Le sfide del contesto socio-ambientale contemporaneo alla ricerca pedagogica. Basi per una riflessione*, in W. Fornasa e M. Salomone (a cura), *Formazione e sostenibilità. Responsabilità sociale e culturale dell'università*, FrancoAngeli, Milano, 2007.

[dal latino]

Ratio studiorum. L'ordinamento scolastico dei Gesuiti, Feltrinelli, Milano, 1979. [2]

- **Opere divulgative**

Narrare. Tecniche e generi letterari, Lattes, Torino 2002. [3]

(A cura) *Passaggi*, Lattes, Torino 2002. [3]

Guida per l'insegnante e Quaderno per gli studenti de I colori della pace. Programma di educazione alla pace e all'intercultura rivolto ai ragazzi agli insegnanti delle scuole elementari in Italia, Germania, Francia, Spagna e Belgio, kit didattico con fotografie di Olivero Toscani e illustrazioni di Emanuele Luzzati, Giunti, Firenze 1996. [2] [3]

Voce: *Scuola*, in *Di anno in anno*, Fabbri Editori, Milano 1994, 1995, 1996. [2]

Voce: *Scuola*, in *Annuario Rizzoli*, Rizzoli, Milano 1994, 1995, 1996. [2]

(a cura, con G. De Alessi, A. Sughera, G. Tesio) *Cominciare da dove*, Lattes, Torino, 1995. [3]

Come uscire dal sottosviluppo? in *Corso di storia*, Giunti, Firenze, 1995. [4]

Il processo di decolonizzazione, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze, 1995. [4]

Le nuove forme del capitalismo multinazionale, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze, 1995. [4]

Il neocapitalismo, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze, 1995. [4]

Le trasformazioni del mondo cattolico, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze, 1995. [4]

Europa: uno scenario complesso e contraddittorio, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze, 1995. [4]

Tendenze del sistema economico, nuovi orizzonti della tecnologia e nuovi problemi, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze, 1995. [4]

Gli anni della contestazione studentesca, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze, 1995. [4]

Gli Stati Uniti alla guida dell'Occidente, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze, 1995. [4]

Gli Stati Uniti negli anni del maccartismo, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze, 1995. [4]

Problemi crescenti delle aree arretrate, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze, 1995. [4]

Voce: *Ordinamento universitario*, in *Prima. Percorsi e immagini per conoscere*, Utet, Torino 1992. [2]

Voce: *Orientamento scolastico*, in *Prima. Percorsi e immagini per conoscere*, Utet, Torino 1992. [2]

Voce: *Scuola*, in *Prima. Percorsi e immagini per conoscere*, Utet, Torino, 1992. [2]

Voce: *Storia della pedagogia*, in *Prima. Percorsi e immagini per conoscere*, Utet, Torino, 1992. [2]

- **Opere narrative**

Messaggio dal futuro (romanzo), segnalazione al Premio nazionale di Legambiente "Un libro per l'ambiente", Giunti, Firenze, 1998.

Vari racconti su *Popotus*, supplemento del quotidiano *Avvenire*, Milano (1998-2009).

Pianeti (racconti), Signum, Torino, 1999.

Aggiornamento: febbraio 2010