

Curriculum Vitae
e
ELENCO PUBBLICAZIONI
di
MARIO SALOMONE

Aggiornamento: 10 novembre 2020

INDICE

Quadro generale

- Percorso formativo
- Servizio
- Ambiti di ricerca

Attività didattica in ambito universitario

- Corsi di laurea
- Master universitari
- Corsi di Perfezionamento universitari
- Altra attività didattica universitaria e afferenze

Docenze per enti di formazione accreditati e istituzioni pubbliche

Incarichi istituzionali e editoriali, appartenenza a comitati scientifici, attività di ricerca ecc.

- Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero
- Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale. Responsabilità di studi e ricerche scientifiche e/o partecipazione a Comitati scientifici e altre attività di ricerca
- Iscrizione ad ordini professionali
- Incarichi di consulenza
- Incarichi editoriali
- Incarichi in enti di ricerca e di formazione

Pubblicazioni

1. Monografie
2. Contributi in volumi, atti di convegni, articoli in riviste
 - 2.1. Contributi in volume (capitoli o saggi)
 - 2.2. Contributi in atti di convegni
 - 2.3. Articoli in riviste scientifiche
 - 2.4. Prefazioni, postfazioni, introduzioni
 - 2.5. Voci di enciclopedia
 - 2.6. Curatele
 - 2.7. Traduzioni dall'inglese
 - 2.8. Traduzioni dal francese
 - 2.9. Traduzioni dal latino

- 2.10. Pubblicazioni a carattere didattico e divulgativo
- 2.11. Opere letterarie

Quadro generale

Nato a Potenza (PZ) il 4 agosto 1949

Residente a Torino (TO), in via Claude Louis Berthollet, 45 - CAP 10125

○ **Percorso formativo**

1972 - Laurea in Filosofia (110 e lode) con una tesi di Filosofia teoretica (relatore: Prof. Luigi Pareyson) su *Uomo e natura nella civiltà tecnologica*.

Diploma di lingua francese dell'Alliance Française "avec mention très honorable".

○ **Servizio**

1972-1994 – Insegnamento, prima come supplente, poi incaricato a tempo determinato (1974 – corsi per lavoratori: “150 ore”), quindi incaricato a tempo indeterminato di Italiano e Storia negli Istituti statali di Istruzione di Secondaria di Secondo Grado (dal 1974-75), infine in ruolo (dal 1979 al 1994).

2002-2017 – Professore a contratto in vari Atenei statali (Università degli Studi di Bergamo) e non statali (Università IULM Milano).

2008-2014 – Ricercatore confermato in SPS/10, Università degli Studi di Bergamo, Facoltà di Scienze della formazione, poi Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.

2008-2014 – Professore aggregato presso l'Università degli Studi di Bergamo (v. oltre).

2014-2018 – Professore a contratto in Atenei statali (Università degli Studi di Bergamo).

2014-in corso – Docente di Sociologia dell'ambiente al Master MASRA dell'Università di Torino.

○ **Ambiti di ricerca**

1. *Ambito 1*

Il primo ambito di attività scientifica, didattica e professionale, che negli anni ha assunto un peso prevalente, è costituito dai processi che investono l'ambiente e il territorio nell'ottica della sostenibilità.

L'analisi dell'impatto sociale dell'azione umana sull'ambiente e viceversa dell'impatto ambientale del modello socio-economico prevalente e caratterizzato da globalizzazione, delocalizzazione, consumo di massa, ecc., porta ad affrontare temi tra loro interconnessi quali: l'innovazione sociale e la conversione ecologica a società “verdi”, basate su modelli di produzione e consumo capaci di conciliare giustizia ambientale e giustizia sociale; la ricerca di forme “sostenibili” di fruizione del territorio e del patrimonio (turismo sostenibile, cultura materiale, promozione della “filiera corta” e rivalutazione in chiave moderna e creativa delle tipicità e tradizioni locali, ecc.); gli impatti del cambiamento climatico e le

strategie di mitigazione e adattamento; il conflitto ambientale e la sua negoziazione; la “governance” e le politiche ambientali; l’approccio alle nuove dimensioni e caratteristiche della realtà urbana; la ricerca di una identità locale non campanilistica o xenofoba capace di misurarsi con le spinte alla omologazione prodotte dalla globalizzazione e con la società multietnica; il ruolo delle reti relazionali e del capitale sociale come elementi centrali nelle strategie di sviluppo sostenibile locale.

In tali processi rivestono una fondamentale importanza gli strumenti educativi, con l’avvertenza che il termine “educazione” va qui inteso nel senso attribuitogli internazionalmente, ovvero comprensivo di istruzione, formazione, informazione e comunicazione (educazione formale, non formale, informale) lungo tutto l’arco della vita e in tutti gli ambiti di vita – “Lifelong” e “Lifewide” Learning). Rientrano in un approccio “educativo” ai temi socio-ambientali le metodologie di progettazione partecipata, di mediazione dei conflitti, l’empowerment delle comunità locali, e in generale gli approcci descrittivi e qualitativi.

Si tratta di promuovere una visione condivisa del futuro della comunità, reti di partenariato, nuove forme di “governance” e di fornire alla comunità le capacità, conoscenze, competenze necessarie al riorientamento del modello socio-economico in chiave di sostenibilità.

2. Ambito 2

Il secondo ambito di ricerca è costituito dai sistemi educativi (scuola e università) visti come “ecosistemi” cui applicare in modo integrato (“whole institution approach” nelle letterature internazionale e nelle linee guida UNESCO) gli stessi principi della sostenibilità socio-ambientale validi a livello territoriale e come soggetti attivi nelle reti di partenariato territoriale.

L’attenzione per la scuola e l’università, infatti, è andata prevalentemente al ruolo che queste istituzioni possono giocare all’interno dei processi di sviluppo sostenibile locale e al loro rapporto con l’economia, le parti sociali, il patrimonio (naturale, culturale, materiale). Questo ambito possiede quindi anche aspetti di interconnessione con il precedente.

L’orientamento scolastico e professionale e degli “stili di vita” grazie alla conoscenza attiva del territorio e all’ambientamento in esso, la gestione ambientale partecipata delle strutture scolastiche ed educative, la pratica di forme di turismo sostenibile, le strategie di riappropriazione degli ambienti urbani, la funzione di “laboratorio di sostenibilità” offerta da esperienze quali quelle realizzate presso le aree protette o gli ecomusei sono alcuni dei temi sviluppati all’interno di questo ambito.

Anche la rivisitazione di ordinamenti celebri del passato (vedasi la *Ratio studiorum* dei Gesuiti, tradotta dal latino e commentata per l’editore Feltrinelli) nasce da un interesse per un modello di ambiente educativo che nella sua età d’oro ha svolto una cruciale funzione nella società.

3. Ambito 3

Il terzo ambito di ricerca è costituito dalla comunicazione e dai processi culturali, che si è progressivamente evoluto da una sociologia degli operatori dell’informazione ad una riflessione sul ruolo giocato dalla comunicazione per processi di sviluppo sostenibile e per favorire l’empowerment della comunità ai fini del rafforzamento della sua resilienza.

Nella società attuale, infatti, il ruolo dell'informazione e della comunicazione e quello delle nuove tecnologie e forme di comunicazione e messaggistica (che aprono lo spazio a nuove comunità virtuali e a forme di cittadinanza attiva "elettronica" e quindi a nuove forme di partecipazione e a nuove forme di cittadinanza, di collaborazione con il mondo della ricerca scientifica, di mobilitazione da parte delle "minoranze attive") sono fondamentali così nelle relazioni interpersonali e nella vita e nei processi identitari delle comunità, come nella costruzione di atteggiamenti e comportamenti o come, ad esempio, nel rapporto tra Pubbliche amministrazioni od imprese, da un lato, e cittadini e/o clienti e consumatori dall'altro.

Se etimologicamente "comunicazione" significa "adempiere ad un compito insieme", allora la comunicazione è particolarmente importante (e delicata) in campo socio-ambientale, viste le dinamiche degli interessi degli stakeholders coinvolti e l'importanza di una visione condivisa e di strategie cooperative e solidali di soluzione positiva ("win win") di problemi e conflitti.

Inoltre le forme espressive utilizzate e/o veicolate dalla comunicazione di massa e dall'industria culturale (tv, cinema, musica, fotografia, teatro, ecc.) rappresentano preziosi e potenzialmente innovativi strumenti di sensibilizzazione e di partecipazione, nonché di coinvolgimento emotivo.

Per quanto minore in termini di attività scientifica, didattica e professionale rispetto ad esempio al primo ambito, questo ambito risulta dunque complementare ad esso.

Possono essere ricondotti ad un interesse per i fenomeni culturali (tanto quelli di massa dell'industria culturale quanto quelli tradizionali o emergenti da specifiche fasce della popolazione, come i giovani, e dalla nuova composizione etnica e culturale delle popolazioni nelle aree di destinazione dei fenomeni migratori) temi quali la società multietnica, le espressioni creative nel mondo scolastico, la visione del mondo e la percezione del tempo, nonché le attività divulgative svolte in merito all'analisi del testo letterario e al potenziamento delle abilità di scrittura nei giovani.

4. Ambito 4

Il quarto ambito, da cui sono scaturiti anche diversi testi di carattere divulgativo, è costituito dalle trasformazioni e dai processi socio-economici della società contemporanea in stretta relazione con gli ambiti precedenti.

In particolare, sono stati analizzati i processi di globalizzazione, gli squilibri del mondo, il ruolo delle multinazionali, i problemi del sottosviluppo, il ruolo di grandi forze sociali e confessioni religiose, ecc.

Si tratta di temi che hanno una diretta influenza su una serie di assetti territoriali ed ambientali, come lo sviluppo urbano, le dinamiche del consumo, i fenomeni migratori che modificano il quadro dei processi locali e quindi risultano affini ad esempio all'ambito 1.

Attività didattica in ambito universitario

• Corsi di laurea

- Professore a contratto di Educazione ambientale A presso l'Università degli Studi di Bergamo (A.A. 2002-2003 e successivi), indirizzo Politiche del Territorio e Educazione ambientale della Laurea in Scienze dell'educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.
- Professore a contratto di Educazione ambientale B presso l'Università degli Studi di Bergamo (A.A. 2005-2006 e successivi), indirizzo Politiche del Territorio e Educazione ambientale della Laurea in Scienze dell'educazione, Facoltà di Scienze della Formazione.
- Professore aggregato (A.A. 2008-2009, 2009-2010) di Educazione ambientale A e Educazione ambientale B.
- Professore aggregato (A.A. 2009-2010) di Sociologia dell'ambiente e del territorio.
- Professore aggregato (A.A. 2010-2011) di Sociologia dell'ambiente e del territorio e Educazione ambientale e sostenibilità.
- Professore aggregato (A.A. 2011-2012) di Sociologia dell'ambiente e del territorio e di Educazione ambientale e sostenibilità (mutuato da Sociologia dell'ambiente e del territorio).
- Professore aggregato (A.A. 2012-2013) di Sociology of Tourism in Local Development e di Sociologia dell'ambiente e del territorio
- Professore aggregato (A.A. 2013-2014) di Sociology of Tourism in Local Development e di Sociologia dell'ambiente e del territorio
- Professore a contratto (A.A. 2014-2015) di Turismo e sviluppo locale e di Sociologia dell'ambiente e del territorio presso il corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei sistemi turistici, Università degli Studi di Bergamo.
- Professore a contratto (A.A. 2015-2016) di Turismo e sviluppo locale presso il corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei sistemi turistici, Università degli Studi di Bergamo.
- Professore a contratto (A.A. 2016-2017) di Turismo e sviluppo locale presso il corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei sistemi turistici, Università degli Studi di Bergamo.
- Professore a contratto (A.A. 2017-2018) di Turismo e sviluppo locale presso il corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei sistemi turistici, Università degli Studi di Bergamo.

• Master universitari

- 2019 – Incarico di Docenza (8 ore) di Sociologia dell'ambiente al Master Universitario in Sostenibilità socio ambientale delle reti agroalimentari (MASRA), A.A. 2019/2020, Università degli Studi di Torino.
- 2018 – Incarico di Docenza (8 ore) al Master universitario in Comunicazione della Scienza e Innovazione Sostenibile (MaCSIS) presso Università di Milano-Bicocca.
- 2018 – Incarico di Docenza (8 ore) di Sociologia dell'ambiente al Master Universitario in Sostenibilità socio ambientale delle reti agroalimentari (MASRA), A.A. 2017/2018, Università degli Studi di Torino.
- 2017 – Incarico di Docenza (8 ore) al Master universitario in Comunicazione della Scienza e Innovazione Sostenibile (MaCSIS) presso Università di Milano-Bicocca.

- 2017 – Incarico di Docenza (8 ore) di Sociologia dell'ambiente al Master Universitario in Sostenibilità socio ambientale delle reti agroalimentari (MASRA), A.A. 2016/2017, Università degli Studi di Torino.
- 2016 – Incarico di Docenza (8 ore) al Master universitario in Comunicazione della Scienza e Innovazione Sostenibile (MaCSIS) presso Università di Milano-Bicocca.
- 2015 - Docenza (8 ore) di Sociologia dell'ambiente al Master universitario in Sostenibilità del territorio e della filiera agro alimentare (MASP) presso Università degli studi di Torino.
- 2014 - Docenza (8 ore) di Sociologia dell'ambiente al Master universitario in Comunicazione della Scienza e Innovazione Sostenibile (MaCSIS) presso Università di Milano-Bicocca.
- 2014 - Docenza (8 ore) di Sociologia dell'ambiente al Master universitario in Sostenibilità del territorio e della filiera agro alimentare (MASP) presso Università degli studi di Torino.
- 2009 – Docenza (8 ore) *Motivazioni e atteggiamenti dei cittadini di fronte ai problemi ambientali* al Master universitario di II livello in Diritto dell'ambiente presso l'Università degli studi di Bergamo, Facoltà di giurisprudenza
- 2008 – Docenza (8 ore) *Politiche proattive dell'ambiente e governance ambientale partecipativa* al Master universitario di II livello in Diritto dell'ambiente presso l'Università degli studi di Bergamo, Facoltà di giurisprudenza
- 2007 – Docenza (8 ore) su *Politiche proattive dell'ambiente e governance ambientale partecipativa* al Master universitario di II livello in Diritto dell'ambiente presso l'Università degli studi di Bergamo, Facoltà di giurisprudenza
- 2004 - Docenza (4 ore) su *La città come ambiente* al Master interuniversitario di II livello sul paesaggio di Università di Bergamo–Politecnico di Milano, Bergamo, 30 marzo 2004.

• **Corsi di Perfezionamento universitari**

- 2002 - Docenza (8 ore) in materia di Educazione ambientale, esperienze di progettazione di qualità e politiche di territorio al Corso di perfezionamento (FSE) “Indicatori di progetto per la qualità nei servizi alla persona: la formazione alla costruzione di progetti di qualità sul territorio”, Università di Bergamo (Bergamo, 24 aprile 2002).

• **Altra attività didattica universitaria e afferenze**

- Già afferente al Dipartimento di Scienze della Persona, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bergamo, poi Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (SUS).
- Membro dei Collegi di corso di studi dei Corsi di Laurea presso i quali ha svolto o svolge attività didattica.
- Membro delle Commissioni di laurea triennale e magistrale di vari Atenei, in qualità di relatore o correlatore (Università di Bergamo, Università IULM di Milano, Università di Torino): tesi di laurea prove finali (V.O. e nuovo ordinamento) in ambito di politiche del territorio, governance ambientale e educazione ambientale.
- Presidente di Commissioni d'esame dei corsi tenuti.
- Membro del Collegio docenti della Scuola di dottorato in antropologia ed epistemologia della complessità dell'Università di Bergamo (2007-2014).

Docenze o incarichi di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST),

Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni

Docenza: "Progettare l'educazione per lo sviluppo sostenibile", 5 aprile 2018, Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" di Chiari (BS), corso per docenti referenti di Intercultura.

Docenza: "Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Globale", Chiari (BS), 28 febbraio 2018 e 5 marzo 2018, Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" di Chiari (BS), Ambito 09 Sebino Franciacorta per la formazione dei docenti neo-assunti in anno di formazione e di prova.

Relatore: *Dalle etiche alle scelte tecniche e formative delle istituzioni*, IL RAPPORTO FRA UOMO E AMBIENTE: ALLA RICERCA DI UN'ETICA CONDIVISA, 11 maggio 2017, Milano – Palazzo Lombardia, Auditorium Testori, USR Lombardia, Regione Lombardia

Relatore: *Formare, informare e comunicare per il cambiamento*. Seminario SNPA-Sistema nazionale per la protezione ambientale e FIMA-Federazione italiana media ambientali: Comunicare l'ambiente nell'epoca della conversazione sociale Esperienze, problemi e prospettive verso una maggiore trasparenza dell'informazione ambientale, Bologna 29 settembre 2016.

Docenza: *Il quadro dell'educazione ambientale in una visione locale e globale. Evoluzione e tendenze*, corso "La rete territoriale regionale per l'educazione ambientale", Milano, 9 giugno 2016, Éupolis Lombardia (dal 1/1/2018 PoliS-Lombardia Istituto regionale per il supporto alle politiche della Lombardia), Istituto superiore per la ricerca, la statistica e la formazione, DG Ambiente, Energia e Sviluppo Sostenibile Regione Lombardia

Docenza: *La Terra sorella e madre. Il linguaggio della fraternità e della bellezza nella nostra relazione con il mondo secondo papa Francesco: una guida alla lettura dell'Enciclica Laudato si'*, Milano, Mediateca Civica Santa Teresa in Via Moscova, 11 marzo 2016, MIUR, Progetto Articolo 9 della Costituzione- Cittadini attivi per il paesaggio e l'ambiente

Relatore: Educazione ambientale ed allo sviluppo sostenibile: le competenze degli educatori, Istituto di Istruzione Superiore "E. Uselli Ruzza", Padova, 1 dicembre 2015, FORMEZ, "Programma di Azioni di supporto al Ministero dell'Ambiente della Tutela del Territorio e del Mare per la sensibilizzazione e l'educazione ambientale"

Relatore: *La comunicazione della biodiversità: sfide e opportunità*, Trento, MUSE, 8 maggio 2015, Progetto Piano Strategico di Comunicazione "La Biodiversità partecipata", Provincia di Trento – Servizio Sviluppo Sostenibile e Aree Protette-MUSE

Docenza: Corso per educatori ambientali, Rete CEAS Regione Sardegna, Olbia, 27 e 28 febbraio 2014

Docenza: Progettazione formativa, progettazione didattica e competenze professionali ambientali al corso nazionale per dirigenti e quadri sindacali di sensibilizzazione sulle politiche e sulle buone pratiche in materia di sostenibilità ambientale, Ministero dell'Ambiente-UIL (Celle Ligure – 15 ottobre 2005, Roma – 28 ottobre 2005, Messina – 13 gennaio 2006).

**Incarichi istituzionali e editoriali,
appartenenza a comitati scientifici,
attività di ricerca ecc.**

Presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri; coordinamento di iniziative in campo didattico e scientifico svolte in ambito nazionale ed internazionale

(NB. Gli ambiti di ricerca di riferimento sono indicati tra parentesi quadra, come da numerazione al paragrafo "Ambiti di ricerca")

• Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

○ WORLD ENVIRONMENTAL EDUCATION CONGRESS (WEEC), organizzazione come Segretario generale dei congressi 2ND (Rio de Janeiro 2014), 3rd (Torino 2015), 4TH (Durban 2007), 5TH (Montreal 2009), 6TH (Brisbane 2011), 7th (Marrakech 2013), 8TH (Goteborg 2015), 9TH (Vancouver 2017), 10th (Bangkok 2019), 11th (Praga 2022). Dal 01-06-2003 ad oggi. [1] [2]

• Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale. Responsabilità di studi e ricerche scientifiche e/o partecipazione a Comitati scientifici e altre attività di ricerca

○ Membro del Comitato scientifico della Cattedra UNESCO in sviluppo sostenibile e politiche del territorio dell'Università di Torino.

○ Membro del Comitato di Direzione della Cattedra UNESCO in sviluppo sostenibile e politiche del territorio dell'Università di Torino

○ Ricercatore gruppo di ricerca progetto interdipartimentale Bergamo 2.035 Università di Bergamo in collaborazione con Harvard University Graduate School of Design (USA) dal 01-01-2013 al 30-09-2014

○ Ricercatore associato Centr'ERE Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté, UQAM (Université du Québec à Montréal, <https://centrere.uqam.ca/chercheurs-associes/>) dal 01-01-2015 a oggi

○ Membro del Tavolo regionale dell'educazione ambientale di Regione Lombardia (2015-in corso).

○ Membro del Comitato scientifico della Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO per il Decennio delle Nazioni Unite dell'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile 2005-2014 (2005-2014). [1]

○ Membro del Comitato scientifico del Comitato Nazionale per l'Educazione alla sostenibilità (CNESA) della Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO (2016-in corso).

○ Membro del "Comitato dei saggi" per il paesaggio e l'educazione ambientale, istituito dal Ministero dell'Ambiente e per la Tutela del Territorio e del Mare (2006 - 2008). [1]

○ Membro, su designazione del Ministro dell'Ambiente, del Comitato Tecnico Interministeriale per l'educazione ambientale tra Ministero dell'Ambiente e Ministero della Pubblica Istruzione (1999 - 2001). [1]

○ Membro del Comitato scientifico del Seminario "Popolazioni, patrimonio culturale e territorio" di Università di Torino, Associazione Amici del Museo di Antropologia ed

Etnologia dell'Università di Torino e Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino, 18 settembre - 10 ottobre 2003. [1]

- o 2007-2009 – Membro della Task Force internazionale coordinata dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare sull'educazione al consumo sostenibile, nell'ambito del "Processo di Marrakech". [1]
- o 2006-2007 - Ricerca sull'educazione ambientale in Italia, in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta (prof. Fabrizio Bertolino) e l'Università di Torino (2006 – 2007). [1] [2]
- o 2005 - Organizzazione e direzione del 3rd World Environmental Education Congress – "*Educational Paths towards Sustainability*" (Torino, 2-6 ottobre 2005). Tra i temi trattati dal congresso: il turismo sostenibile, la partecipazione, le Agende 21 locali, il rapporto economia-ecologia, i saperi locali e/o tradizionali. Il 3rd World Environmental Education Congress, svoltosi sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica, è tra gli esempi del ruolo svolto in iniziative e reti di ricerca a livello internazionale e in collaborazione con organizzazioni delle Nazioni Unite (UNESCO, UNEP, FAO, OMS, Università delle Nazioni Unite), varie istituzioni internazionali, Governo (Ministeri dell'Ambiente, dell'Istruzione e Università, delle Politiche Agricole, della Salute), istituzioni culturali, organizzazioni della società civile, ecc. [1]
- o 2005 – Organizzazione del seminario *Modelli formativi per l'ambiente e la sostenibilità. Il Decennio delle Nazioni Unite dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (2005-2014): l'impegno dell'Università*, Università degli Studi di Bergamo, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze della Persona e Dipartimento di Lettere Arti e Multimedialità (Bergamo, 17 maggio 2005). [1]
- o 2002-2007 - Direttore del progetto "Atlante multimediale della cultura materiale" nell'ambito dell'Ecomuseo delle Terre d'acqua, Provincia di Vercelli, Assessorato all'Ambiente - Regione Piemonte, Settore pianificazione Aree protette (2002 - 2010). [1]
- o 2002-2005 - Coordinatore del progetto Interreg Italia-Svizzera di censimento, messa in rete e valorizzazione "sostenibile" del patrimonio locale "Ecosistema Verbanò" avente come capofila il Comune di Verbania (2002 – 2005). [1]
- o 2002-2007 - Direttore del progetto di ricerca e monitoraggio per l'accoglienza dei disabili nelle strutture turistiche "Frandy" e l'accessibilità del territorio, con particolare attenzione alle aree montane. Progetto cofinanziato dalla Camera di Commercio di Torino e dalla Provincia di Torino, attualmente in proseguimento nell'ambito del progetto Interreg delle Comunità Montane della provincia di Torino "Montagne per tutti". [1]
- o 2002-2005 - Project coordinator del progetto su sport e ambiente per i XX Giochi Olimpici Invernali di Torino 2006 sul "Cerchio verde", su incarico del Comitato Organizzatore Olimpico (TOROC). [1]
- o 1999-2001 - Responsabile del progetto europeo (Finanziamento europeo Programma Connect) di analisi e costituzione di un base di documentazione sugli ambienti urbani "Urbanet". Progetto con partner pubblici e privati non profit di Italia, Francia, Spagna, Olanda, Grecia, Portogallo. [1]
- o 1999-2001 - Autore del Programma triennale di educazione ambientale 2000-2002 e consulente per l'attuazione del Piano provinciale di Educazione ambientale della Provincia Autonoma di Trento. [1]
- o 2000 - Direttore del progetto di censimento e valorizzazione dei beni ambientali e culturali delle Marche Reteiter Marche, finanziato dalla Regione Marche. [1]
- o 1999-2000 - Direttore per conto del Comune di Palermo del progetto e curatore del relativo volume *Palermo ambiente. Le chiavi della città*. [1]
- o 1999-2000 - Referente del progetto "Ecomusei e scuola" per conto della Regione Piemonte, Settore Pianificazione Aree Protette (1999-2000). [1]

- o 1998 - Direttore della ricerca Indagine sulla educazione ambientale in Piemonte (Regione Piemonte, 1998) e autore di testi introduttivi. [1]
- o 1994-1996 - Direttore del progetto "Torino ambiente. Le chiavi della città" (Assessorato al sistema educativo e Assessorato all'Ambiente) e curatore del volume omonimo (1994-1996). [1]
- o 1994-1995 - Direttore del progetto di ricerca, tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale *Reteiter. Il Piemonte come ambiente* (Regione Piemonte, 1994-1995). [1]

- **Iscrizione ad ordini professionali**

Iscritto all'Ordine dei Giornalisti, dal 1980.

- **Incarichi di consulenza**

(NB. Gli ambiti di ricerca di riferimento sono indicati tra parentesi quadra, come da numerazione al paragrafo "Ambiti di ricerca")

Tra le consulenze più significative e continuative vanno ricordate quelle con:

- **Amministrazioni pubbliche**

- o Consulente per un progetto di turismo sostenibile nei Parchi, Ecomusei e Sacri Monti della Regione Piemonte, Settore pianificazione Aree protette (2006). [1]
- o Consulente dell'Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente del Piemonte (A.R.P.A. Piemonte) per la definizione di un "percorso partecipativo" in preparazione della III Conferenza Regionale dell'Agenzia (1999). [1]
- o Consulente per la preparazione della IV Conferenza Regionale sullo stato dell'ambiente (2000) avente come tema "Conoscere per prevenire cambiare partecipare".[1]
- o In tale veste ha inoltre moderato i lavori delle conferenze provinciali sullo stato dell'ambiente di Alessandria, Biella, Cuneo, Novara, Torino, Verbania, Vercelli e della IV Conferenza regionale (17 novembre 2000). [1]
- o Consulente del Settore Educazione ambientale dell'Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente (A.R.P.A) del Piemonte (2002-2004). [1]

- **Istituti ed enti culturali**

- o Consulenza per il Consorzio Pracatinat (Comune di Torino, Provincia di Torino e altri enti locali), nell'ambito del progetto di costituzione di un "Laboratorio per la società sostenibile", la creazione di un Centro di documentazione, lo sviluppo del Turismo sostenibile (1999-2001). [1]

- **Ordini e Associazioni professionali**

- o Presidente della FIMA, Federazione italiana media ambientali (2013-2017).
- o Membro del Gruppo di lavoro dell'Ordine degli Architetti di Torino su Città e bambini (2001 - 2002).

- **Incarichi editoriali**

- o Direttore del semestrale scientifico *Culture della sostenibilità*. (2007 – in corso). [1] [2] [3] [4]
- o Direttore di *.eco l'educazione sostenibile*, edito dall'Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro Onlus (1989 - in corso) [1] [2] [3] [4]
- o Direttore di *Insegnare Verde*, trimestrale del WWF Italia (1997–2013) [1]
- o Direttore de *Il Pianeta azzurro*, edito dall'Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro (2003 - 2019). [1]

- **Incarichi in enti di ricerca e di formazione**

- o Membro del Consiglio di Amministrazione della Fondazione Aurelio Peccei, sezione italiana del Club di Roma (in corso).
- o Segretario generale WEEC Network organizzatore dei congressi WEEC, World Environmental Education Congresses (2003 - in corso). [1] [2] [3] [4]
- o Consigliere di Amministrazione e Vice Presidente del Consorzio Pracatinat, Laboratorio per una società sostenibile (1995 - 1998). [1]
- o Consigliere di Amministrazione e membro della Giunta Esecutiva del COREP, Consorzio per la ricerca e l'educazione permanente presso il Politecnico di Torino (1995 - 1997). [1] [2]

Publicazioni

1. Monografie

1. SALOMONE M. (2004). *Mondo intorno, mondo dentro. Un percorso nella complessità ambientale*, CELSB, Bergamo. [1] [2] [3]
2. SALOMONE M. (2005). *Strategie educative per la sostenibilità. L'educazione ambientale nel XXI secolo*, CELSB, Bergamo. [1] [2] [3]
3. SALOMONE M., BRIZIO A. (2011). *Protagonisti della sostenibilità. Parchi, territorio, cambiamento socio-economico e il nuovo ruolo dell'educazione ambientale*. TORINO: Istituto per l'ambiente e l'educazione, ISBN: 978-88-85313-22-4. [1] [2] [3]
4. SALOMONE M (2012). *La società umana oltre il "malpasso". Orientati al futuro: Aurelio Peccei e il Club di Roma*. P. 1-158, TORINO: Istituto per l'ambiente e l'educazione, ISBN: 978-88-85313-26-2 [1] [2] [3]
5. SALOMONE M (2012). *Dall'Antropocene al Biocene. Dalla crescita esponenziale alla crescita organica: l'evoluzione verso nuove società verdi*. Istituto per l'ambiente e l'educazione, Torino. ISBN: 978-88-85313-27-9 [1] [2] [3]

6. SALOMONE M. (2013). *La sostenibilità in costruzione. Il ruolo della “green education” nella società verde: essere attori del cambiamento nel XXI secolo.* TORINO: Istituto per l'ambiente e l'educazione, ISBN 978--88-85313-28-6 (print) - 978-88-85313-37-8 (online) [1] [2] [3] [4]

7. SALOMONE M. (2014). *Al verde! La sfida dell'economia ecologica.* Carocci editore, Roma. ISBN 978-88-430-7291. [1] [2] [3] – Finalista del premio nazionale di divulgazione scientifica 2014



8. SALOMONE M. (2014). *La Terra nelle nostre mani. Intervista a Vandana Shiva.* Istituto per l'ambiente e l'educazione, Torino. ISBN 978-88-85313-41-5 (print), 978-88-85313-42-2 (online). [1] [2] [3]

9. SALOMONE M. (2014). *Prepararsi al futuro. Ambiente, educazione, sostenibilità.* Istituto per l'ambiente e l'educazione, Torino. ISBN 978-88-85313-43-9 (print), 978-88-85313-44-6 (online). [1] [2] [3] [4]

10. SALOMONE M. (2019). *Giustizia sociale e ambientale.* Doppiovoce, Napoli. ISBN 978-88-89972-82-3. [1] [4]

2. Contributi in volumi, atti di convegni, articoli in riviste

2.1. Contributi in volume (capitoli o saggi)

1. SALOMONE M (2006). “Governance” and sustainable society. *The role of education in politics and the economy.* In: SALOMONE M., FILHO W.L.. *Innovative Approaches to Education for Sustainable Development.* p. 25-30, FRANKFURT: Peter Lang, ISBN: 3-631-55311-0 [1]

2. SALOMONE M (2007). *The World without Deposit and without Precaution.* In: *Environmental Education, Ethics and Action: Learning in a Changing World.* vol. 24 (2007), p. 25-29, ISBN: 978-1-920051-69-3 [1]

3. SALOMONE M (2007). *Scuola, ambiente e territorio. L'impegno locale per il bene comune*. In: DAMIANO PREVITALI. *La scuola con valore sociale. Sussidiarietà e rendicontazione sociale nelle scuole dell'autonomia e delle indicazioni per il curricolo*. Pp. 131-139. [2]
4. SALOMONE M (2007). *L'università di fronte al nuovo concetto di educazione ambientale*. In: *Formazione e sostenibilità. Responsabilità sociale e culturale dell'università*. P. 37-50, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-464-8160-3 [1] [2]
5. MESSINA M, SALOMONE M (2007). *L'impegno dell'università alla luce dei documenti internazionali*. In: *Formazione e sostenibilità. Responsabilità sociale e culturale dell'università*. P. 73-99, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-464-8160-3 [1] [2]
6. SALOMONE M (2008). *Ecosaperi per il futuro. I nuovi scenari dell'educazione ambientale*. In: MARCO DI MARCO, LUCIANO VALLE. *Tra linguaggi della Natura e linguaggi dell'Uomo. Nuovi percorsi di Educazione Ambientale*. P. 139-152, COMO-PAVIA: Ibis, ISBN: 978-88-7164-265-9. [1] [3]
7. SALOMONE M, MESSINA M (2009). *Ri-tira, Ri-cicla, Ri-gira: segnali di trasformazioni urbane*. In RITA FINCO (a cura). *Tra migrazione ed ecologia delle culture. Un'esperienza in provincia di Bergamo*. P. 125-136, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-1614-3. [1]
8. SALOMONE M (2009). *L'impegno di comunicare. Scienza, società e partecipazione nel pensiero di Aurelio Peccei*. In: ADRIANA CASTAGNOLI (a cura). *Fra etica, economia e ambiente. Aurelio Peccei: un protagonista del Novecento*. Pp. 69-78, TORINO: Edizioni SEB 27, ISBN: 978-88-86618-71-7
9. SALOMONE M (2009). *Il rapporto tra rifiuti e territorio. Recuperare la complessità della questione*. In: AURELIO ANGELINI (a cura). *Nulla si butta, tutto si ricicla. Rifiuti: le criticità, la governance e la partecipazione*. P. 35-40, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-1402-6
10. SALOMONE M (2010). *Ecomusei, sostenibilità e educazione ambientale*. In: CRISTINA GRASSENÌ (a cura). *Ecomuseologie. Pratiche e interpretazioni del patrimonio locale*. p. 171-180, RIMINI: Guaraldi, ISBN: 978-88-8049-410-2
11. SALOMONE M (2010). *Costruzione del paesaggio ed educazione ambientale*. In: MARIA CHIARA ZERBI, RENATO FERLINGHETTI (a cura). *Metamorfosi del paesaggio*. p. 249-254, MILANO: Guerini Scientifica, ISBN: 978-88-8107-301-6
12. SALOMONE M (2010). *Alle origini del concetto di sostenibilità. Aurelio Peccei e il Club di Roma di fronte alla "world problematique"*. In: GIAN LUIGI BULSEI (a cura). *Le sfide della sostenibilità. Risorse ambientali, qualità sociale, partecipazione pubblica*. P. 35-52, ROMA: Aracne, ISBN: 978-88-548-3252-7
13. SALOMONE M (2011). *Territorio, Cultura materiale e ambiente. Un'esperienza di sviluppo della cittadinanza e della partecipazione*. In: AAVV. *Atlante multimediale della cultura materiale. Ecomuseo delle terre d'acqua*. TORINO: Istituto per l'ambiente e l'educazione, ISBN: 978-88-85313-23-1

14. SALOMONE M (2011). *Sfide e speranze della green economy*. In: AA.VV., *Scenari e prospettive della green economy*. TORINO: Istituto per l'ambiente e l'educazione, ISBN: 978-88-85313-24-8
15. SALOMONE M (2011). *Comunicazione ambientale e cambiamento sociale*. In: AAVV. *Secondo Rapporto sulla comunicazione sociale in Italia*. P. 263-272, ROMA: Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-5942-3
16. SALOMONE M (2012). *“RE: Social Club”. An original experience of collaboration among Italian cooperative enterprises that generate social capital, and contribute to sustainability and to quality of life*. In: GEORGE TSOBANOGLU (a cura). *The politics of participation and empowerment: current issues and practices*. p. 256-280, Hildesheim: Verlag fur Gesellschaftsarchitektur, ISBN: 978-3-89139-000-9
17. SALOMONE M (2012). *Relazioni sociali e relazioni educative: la costruzione dal basso di società “verdi”*. In: CONTINI V. *Cronaca di una tribù (e di quattro suoi clan) Concezioni della sostenibilità e orientamenti temporali in contesti educativi informali. L’esperienza dei Gruppi di Acquisto Solidali*. P. 11-25, 00173 ROMA: Aracne Editrice, ISBN: 978-88-548-5402-4
18. SALOMONE M. (2013). *Ambiente: una questione di Life Long Learning*. In: Pasquale Iorio, Filippo Toriello (a cura di). *Educare alla cittadinanza democratica*. Ediesse, Roma ISBN: 978-88-230-1731-3
19. SALOMONE M. (2014). *I beni comuni nella città contemporanea*, in: Fulvio Adobati, Maria Claudia Peretti, Marina Zambianchi (a cura). *Iconemi. Alla scoperta dei paesaggi bergamaschi*, Bergamo University Press, Bergamo. ISBN 978-88-6642-164-1
20. SALOMONE M., MEOLI M., FEDERICO DE MUSSO (2014), *Bergamo creativa*, in: *Bergamo 2.035. A new urban concept*, Università degli studi di Bergamo, i.150 Italcementi, Fondazione Italcementi Cav. Lav. Carlo Pesenti, in collaborazione con Harvard University Graduate School of Design, REAL-Responsive Environments & Artifacts Lab. ISBN 978-88-89555-36-1
21. SALOMONE M. (2016). *Environmental and science reporting in Italy*, in *Environmental Information in the Mediterranean. A journalist’s guide to key questions and institutions*, IUCN Gland, Switzerland; Malaga and Madrid, Spain.
22. SALOMONE M. (2020). *Modelli formativi e attori chiave*, in: BIANCA DENDENA e MARINA TRENTIN (a cura). *Energia che trasforma. Opportunità e sfide sociali del processo di decarbonizzazione*, Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, Milano. Pp. 109-124

2.2. Contributi in atti di convegni

1. SALOMONE M (2006). *The challenge of change: educational paths towards sustainability*. In: *Educational paths towards sustainability. Proceedings of 3rd World*

Environmental Education Congress (3rd WEEC). Torino (Italia), 2-6 ottobre 2005, TORINO: Istituto per l'ambiente e l'educazione, ISBN: 88-85313-18-3

2. SALOMONE M (2011). *Il contributo di Aurelio Peccei e del Club di Roma alla nascita della sociologia dell'ambiente e la sua attualità*. In: AAVV. *Crisi economica, crisi ambientale, nuovi modelli sociali*. P. 403-424, TRENTO: Università degli studi, ISBN: 978-88-8443-382-4

3. SALOMONE M (2012). *Verso una "società verde"*. In: *Di fronte ai rischi ambientali: rappresentazioni sociali e green economy/2*. CULTURE DELLA SOSTENIBILITÀ, vol. V, p. 7-18, TORINO: Istituto per l'ambiente e l'educazione, ISBN: 978-88-85313-25-5, ISSN: 1972-5817

4. SALOMONE M. (2017). *Disuguaglianze urbane e prospettive di conversione ecologica*. In: *Accettare il conflitto, risolverlo e trasformarlo in un processo condiviso: il caso del governo del territorio*, INU Piemonte e Valle d'Aosta e Ufficio Regionale Piemonte e Valle d'Aosta Pastorale sociale e del lavoro, giustizia e pace, custodia del creato.

5. SALOMONE M. (2018). *Soggetti, dimensioni e parole nell'etica del governo del territorio*. In: *Per una Etica nella e della pianificazione del territorio*. INU Piemonte e Valle d'Aosta e Ufficio Regionale Piemonte e Valle d'Aosta Pastorale sociale e del lavoro, giustizia e pace, custodia del creato: Archivio Osvaldo Piacentini, Reggio Emilia.

2.3. Articoli in riviste scientifiche

1. SALOMONE M (2006). *Under the Sign of Saint Francis: Catholics, Ethics of Responsibility, and Environmental Education*. CANADIAN JOURNAL OF ENVIRONMENTAL EDUCATION, vol. 11, p. 74-87, ISSN: 1205-5352

2. SALOMONE M (2007). *Écologie de l'institution scolaire. La cohérence entre contenus, méthodes et milieu scolaire*. EDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT: REGARDS-RECHERCHES-RÉFLEXIONS, vol. 6 (2006-2007), p. 29-42, ISSN: 1373-9689

3. SALOMONE M (2007). *Dismissione o reindustrializzazione? Prospettive di riuso dei siti produttivi in Valle Seriana*. STUDI DI SOCIOLOGIA, vol. XLV/4, p. 467-480, ISSN: 0039-291X

4. SALOMONE M, MESSINA M (2008). *Complexe, écologique, créative. La ville contemporaine et la transformation sociale*. EDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT: REGARDS-RECHERCHES-RÉFLEXIONS, vol. 7, p. 243-254, ISSN: 1373-9689

5. SALOMONE M. (2010). *Il cibo come fattore di sostenibilità*. CULTURE DELLA SOSTENIBILITÀ, vol. 6, p. 19-35, ISSN: 1972-5817

6. SALOMONE M. (2011). *Partecipazione, reti, partenariato. Quale eredità per il Decennio*. CULTURE DELLA SOSTENIBILITÀ, vol. 7, p. 141-158, ISSN: 1972-5817

7. SALOMONE M., Messina M. (2011). *Complex, Ecological, Creative: The Modern City and Social Change*. WORLD FUTURES, vol. 67, p. 79-92, ISSN: 0260-4027, DOI: 10.1080/02604027.2010.516204

8. SALOMONE M. (2014). *Prospettive dell'educazione ambientale. Italia, Europa e mondo*. CULTURE DELLA SOSTENIBILITÀ, vol. 14, ISSN: 1972-5817

9. SALOMONE M. (2017). *Educazione e ambiente, un legame sempre più forte*. NUOVA SECONDARIA, 9/2017.

10. SALOMONE M. (2019). *Club di Roma, un cinquantenne all'inizio del viaggio*. In: *Crescita, decrescita, sviluppo*, "Ambiente, Rischio, Comunicazione. Quadrimestrale di analisi e monitoraggio ambientale", 15/2019, ISSN 2240-1520. Pp. 3-5

Oltre a numerosissimi articoli su mensili, settimanali e quotidiani, apparsi in Italia e in paesi esteri.

2.4. Prefazioni, postfazioni, introduzioni

1. SALOMONE M (2007). *Prefazione*. In: TORIELLO F.. *Educazione ecosostenibile e apprendimento permanente. Linee di fondazione tra riflessioni di politiche dell'educazione e prospettive pedagogiche*. P. 7-11, NAPOLI: Edizioni Scientifiche Italiane, ISBN: 978-88-495-1439-1

2. FORNASE W, SALOMONE M (2007). *Introduzione*. In: *Formazione e sostenibilità. Responsabilità sociale e culturale dell'università*. P. 9-11, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-464-8160-3

3. SALOMONE M (2009). *Introduzione*. In: GIORGIO MATRICARDI (a cura). *Costruire la scienza con la mano sinistra. Discutendo dell'organizzazione degli esseri viventi*. Pp. 11-12, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-1229-9

4. SALOMONE M, ANARDO R (2009). *Postfazione: il Comitato per le celebrazioni del centenario della nascita di Aurelio Peccei*. In: A CURA DI ADRIANA CASTAGNOLI. *Fra etica, economia e ambiente. Aurelio Peccei: un protagonista del Novecento*. P. 123-126, TORINO:Edizioni SEB 27, ISBN: 978-88-86618-71-7

5. SALOMONE M (2012). *Pratiche sociali per la sostenibilità. Il senso di un'esperienza*. In: Davide Fortini (a cura). *Comunità sostenibili. Le nuove forme della partecipazione*. P. 130-140, Santarcangelo di Romagna (RN): Maggioli Editore, ISBN: 88-387-6166-3

6. SALOMONE M. (2014). *Uno specchio dell'informazione*. Postazione a: FRONTINO M., *Professione: inviate di guerra. Donne e war reporting in Italia (1991-2005)*. ISBN 978-88-85313-39-2 (print), 978-88-85313-40-8 (online)

7. SALOMONE M. (2019). Prefazione, in Bruno Fedi e Maurizio Corsini (a cura). *L'errore antropocentrico. Uomo-Natura-Altri viventi*. Mimesis, Milano-Udine. ISBN 978-88-5755-457-0.

8. SALOMONE M. (a cura) (2019). Introduzione a: TAKUR S. POWDYEL, *La Mia Scuola Verde. Appunti. Un contributo per l'educazione alla Felicità Nazionale Lorda*. Effetto farfalla, Torino. ISBN 978-88-85313-57-6

2.5. Voci di enciclopedia

1. SALOMONE M. (2014). *Sustainability*. In: MICHALOS, ALEX C. (Ed.). *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Heidelberg. ISBN 978-94-007-0752-8

2. SALOMONE M. (2014). *Sustainable Cities*. In: MICHALOS, ALEX C. (Ed.). *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Heidelberg. ISBN 978-94-007-0752-8

3. SALOMONE M. (1992). "Storia della pedagogia", in *Prima. Percorsi e immagini per conoscere*, Utet, Torino.

4. SALOMONE M. (1992). "Scuola", in *Prima. Percorsi e immagini per conoscere*, Utet, Torino.

5. SALOMONE M. (1992). "Orientamento scolastico", in *Prima. Percorsi e immagini per conoscere*, Utet, Torino.

6. SALOMONE M. (1992). "Ordinamento universitario", in *Prima. Percorsi e immagini per conoscere*, Utet, Torino.

7. SALOMONE M. (1994, 1995, 1996). "Scuola", in *Annuario Rizzoli*, Rizzoli, Milano.

8. SALOMONE M. (1994, 1995, 1996). "Scuola", in *Di anno in anno*, Fabbri Editori, Milano

9. SALOMONE M. (2001) "La riforma della scuola italiana", in *Grande Dizionario Enciclopedico* (IV Edizione) UTET, Torino.

10. SALOMONE M. (2001). "La riforma della scuola italiana", in *Enciclopedia Europea*, Garzanti Grandi Opere, Milano.

11. SALOMONE M. (2005). "Evoluzione del sapere attraverso scuola, istruzione e formazione", in AA.VV., *Scenari del XXI secolo*, UTET, Torino.

2.6. Curatele

1. SALOMONE M., FILHO W.L. (a cura di) (2006). *Innovatives Approaches to Education for Sustainable Development*. FRANKFURT: Peter Lang, ISBN: 3-631-55311-0
 2. SALOMONE M. (a cura di) (2006). *Educational Paths towards Sustainability. Proceedings of 3rd World Environmental Education Congress*. TORINO: Istituto per l'ambiente e l'educazione, ISBN: 88-85313-18-3
 3. SALOMONE M., FORNASEA W. (a cura di) (2007). *Formazione e sostenibilità. Responsabilità sociale e culturale dell'università*. MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-464-8160-3
 4. TACCHI E. M., SALOMONE M. (a cura di) (2011). *Di fronte ai rischi ambientali: rappresentazioni sociali e green economy/1*. CULTURE DELLA SOSTENIBILITÀ, vol. IV, TORINO: Istituto per l'ambiente e l'educazione, ISSN: 1972-5817
 5. TACCHI E. M., SALOMONE M. (a cura di) (2012). *Di fronte ai rischi ambientali: rappresentazioni sociali e green economy/2*. CULTURE DELLA SOSTENIBILITÀ, vol. V, TORINO: Istituto per l'ambiente e l'educazione, ISBN: 978-88-85313-25-5, ISSN: 1972-5817
 6. TAKUR S POWDYEL, *La Mia Scuola Verde* (2019). Effetto farfalla, Torino. ISBN 978-88-85313-57-6
-

2.7. Traduzioni dall'inglese

(Bob Jickling) *Lo sviluppo sostenibile in un mondo che si sta globalizzando: alcune avvertenze per le università*. In: *Formazione e sostenibilità. Responsabilità sociale e culturale dell'università*. P. 57-70, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-464-8160-3

(Bob Jickling). *Ecologia profonda e educazione. Una conversazione con Arne Naess*. CULTURE DELLA SOSTENIBILITÀ, vol. 1, p. 11-26, ISSN: 1972-5817

6. TAKUR S POWDYEL, *La Mia Scuola Verde* (2019). Effetto farfalla, Torino. ISBN 978-88-85313-57-6

2.8. Traduzioni dal francese

(Lucie Sauvé). *Le sfide del contesto socio-ambientale contemporaneo alla ricerca pedagogica. Basi per una riflessione*. In: *Formazione e sostenibilità. Responsabilità sociale e culturale dell'università*. P. 51-56, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-464-8160-3

2.9. Traduzioni dal latino

Traduzione e cura (1978) *Ratio studiorum l'ordinamento scolastico dei Gesuiti*, Feltrinelli, Milano.

2.10. Pubblicazioni a carattere didattico e divulgativo

Autore di antologie italiane per il biennio superiore per l'editore Lattes: *Passaggi*, Lattes, Torino 2002, *Narrare. Tecniche e generi letterari*, Lattes, Torino 2002; AAVV. *Cominciare da dove*, Lattes, Torino 1995.

Capitoli in *manuali di storia*:

“Il processo di decolonizzazione”, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze 1995

“Gli Stati Uniti alla guida dell'Occidente”, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze 1995

“Le trasformazioni del mondo cattolico”, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze 1995

“Il neocapitalismo”, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze 1995

“Gli Stati Uniti negli anni del maccartismo”, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze 1995

“Le nuove forme del capitalismo multinazionale”, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze 1995

“Europa: uno scenario complesso e contraddittorio”, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze 1995

“Problemi crescenti delle aree arretrate”, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze 1995

“Tendenze del sistema economico, nuovi orizzonti della tecnologia e nuovi problemi”, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze 1995

“Gli anni della contestazione studentesca”, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze 1995

“Come uscire dal sottosviluppo?”, in *Corso di storia*, Giunti, Firenze 1995

2.11. Opere letterarie

Autore di romanzi e racconti (molti dei quali pubblicati su *Popotus*, inserto per ragazzi del del quotidiano *Avvenire*), tra cui *Pianeti*, con illustrazioni di Orietta Brombin (1999, ed. Signum-Il Capitello) e *Ippo. Un libro di metamorfosi*, con illustrazioni di Francesca Scoccia (2012).

Con il romanzo *Messaggio dal futuro* (1998, ed. Giunti, Firenze) ha ottenuto la segnalazione al Premio Legambiente “Un libro per l'ambiente”.

